**Beoordelingsformulier PO Abschluß 2TL – Periode 3**

Een aantal opdrachten moet met minimaal een voldoende afgesloten worden. Daarnaast is het van belang, dat aan de voorwaarden voor het briefkaartje en de presentatie wordt voldaan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naam** | **opdrachten** |  |
| t/m A2 | t/m A3 | t/m B2b | t/m B4 | t/m C4 | t/m E5 | t/m F3 | t/m G3 | t/m H2b | t/m H3 | t/m H4b | t/m H2 | **Postkarte & Präsentation** | **Totaal cijfer** |
|  | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g |  |  |
| o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g |
| o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g | o/v/g |

De Beoordeling komt tot stand, door voor de in het document aangewezen deelopdrachten voldoende te scoren. Wanneer een onvoldoende voor deelopdrachten gescoord wordt, moeten deze herhaald worden, om hier een voldoende van te kunnen maken.

Het briefkaartje en de de presentatie worden volgens onderstaand model beoordeeld en becijferd. Zo komt ook het totaal cijfer tot stand.

De beoordeling van de **presentatie** zal plaatsvinden aan hand van onderstaande onderdelen, daarbij lettend op:

++ = 3 p / + = 2p / +- = 1p / - = 0p

|  |  |
| --- | --- |
| Presentatie  |  Woordgebruik en woordkennis   1. Uitspraak en fluency
2. Grammatica
3. Lang genoeg gesproken
4. Lichaamstaal en gebruik van de stem
5. organisatie
 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Datum + naam:*  | A  | B  | C  | D  | E  | F  | Totaal aantal punten |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Aan de hand van de volgende rubrics kun je zien, hoe ver je bent wat de vaardigheden betreft.

Rubric – spreekvaardigheidsdeel D3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Spreekvaardigheid*** | *onvoldoende***beginner – 0p** | *matig***je bent al op weg – 1p** | *voldoende***je bent er bijna – 2p** | *Goed*/*Expert***Top gedaan! – 3p** |
| 1. **Woordenschat** (woordgebruik en woordkennis)
 | Ik ken nog niet voldoende woorden om makkelijk te kunnen praten in de ‘vreemde taal’. Ik lees alles voor. | Ik ken al wel de belangrijke woorden, maar vrij spreken zonder ‘steekwoordenbriefje’ lukt me nog niet goed. Ik lees nog veel voor.  | Ik ken alle belangrijke woorden en zinnen en heb mijn ‘steekwoordenbriefje’ niet meer dan 3x nodig gehad presentatie | Ik ken alle belangrijke woorden en ik kan uit mijn hoofd presenteren. |
| 1. **Uitspraak** **en** **fluency** (hoe vloeiend spreek je)
 | Ik hakkel erg veel en weet eigenlijk niet hoe ik iets uit moet spreken. | Ik spreek met veel pauzes tussendoor en klink niet alsof ik uit dat land kom. | Mijn uitspraak is best goed, maar soms vergis ik me nog en ik spreek redelijk vloeiend.  | Ik spreek vloeiend en klink bijna als een native speaker. |
| 1. **Grammatica**
 | Ik kan tijdens het spreken de grammaticaregels niet toepassen en maak veel storende fouten | Ik kan tijdens het spreken soms de grammaticaregels toepassen en maak af en toe storende fouten. | Ik maak bijna geen fouten, omdat ik de grammaticaregels bijna altijd kan toepassen en geen storende fouten maak | Ik spreek vrijwel foutloos en heb maar 1 of 2 grammaticafoutjes gemaakt.  |
| 1. **Lang genoeg gesproken**
 | Ik heb nauwelijks gesproken. Echt te kort. | Ik heb ongeveer de helft van de tijd die moest gesproken. | Ik heb net niet helemaal de afgesproken tijd die van mij verwacht werd gesproken. Ik zat er slechts 10 seconden onder. | Ik heb zo lang gesproken als van mij verwacht werd. |
| 1. **Lichaamstaal**
 | Ik vind het lastig om te presenteren en sta veel met mijn rug naar de klas. Ik heb de klas niet meer dan 1 keer ingekeken. | Ik vind het wel wat lastig om te presenteren. Ik sta veel met mijn rug naar de klas, maar ik heb de helft van de presentatie ook wel de klas in gekeken.  | Ik vind presenteren nog een beetje lastig, maar ik sta bijna de hele tijd met mijn gezicht naar de klas. Ik weet dat ik ook even op mijn spiekbriefje kan kijken, maar ik zoek echt het contact met mijn medeleerlingen. Oogcontact vind ik nog lastig.  | Eigenlijk vind ik presenteren niet meer lastig. Ik heb mijn spiekbriefje nauwelijks nodig en maak veel (oog-)contact met de klas.  |

Rubric – schrijfvaardigheid D2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***schrijfvaardigheid***  | *onvoldoende***beginner**  | *matig***je bent al op weg**  | *voldoende***je bent er bijna**  | *Goed*/*Expert***Top gedaan!**  |
| 1. **Woordenschat** (woordgebruik en woordkennis)
 | Ik ken nog niet voldoende woorden om makkelijk te kunnen schrijven in de ‘vreemde taal’.. | Ik ken al wel de belangrijke woorden, maar vrij schrijven lukt me nog niet goed.  | Ik ken alle belangrijke woorden en zinnen en heb de juiste woorden en zinnen gekozen voor het schrijfdeel.  | Ik ken alle belangrijke woorden en heb de juiste woorden en zinnen gebruikt. |
| 1. **Grammatica / naamvallen e.d.**
 | Ik kan de grammaticaregels niet toepassen en maak veel storende fouten | Ik kan soms de grammaticaregels toepassen en maak af en toe storende fouten. | Ik maak bijna geen fouten, omdat ik de grammaticaregels bijna altijd kan toepassen en geen storende fouten maak | Ik schrijf vrijwel foutloos en heb maar 1 of 2 grammaticafoutjes gemaakt.  |
| 1. **Grammatica / werkwoorden**
 | Ik vind het gebruik van de juiste werkwoordvorm erg lastig en kan dit niet goed toepassen | Ik maak soms nog fouten in het gebruik van de juiste werkwoordsvorm, maar ik pas het zeker voor 50% goed toe. | Ik maak bijna geen fouten meer in het de werkwoordsvormen, maar er zitten toch nog zeker foutjes in.  | Ik schrijf de werkwoorden vrijwel foutloos in de juiste vorm en heb maar 1 of 2 foutjes hiermee gemaakt.  |
| 1. **Vorm**
 | Het script ziet er rommelig en onverzorgd uit. Het leest niet makkelijk en de lay-out laat te wensen over.  | Je hebt er wel wat aan gedaan, maar de lay-out is nog niet goed. Het script is deels wel redelijk te lezen, maar loopt op meer dan de helft nog niet lekker. | Het script ziet er goed uit. De lay-out leest redelijk prettig, maar op sommige momenten laat het nog echt te wensen over.  | Het script ziet er keurig verzorgd uit. De lay-out is goed en het script is goed leesbaar.  |